

# 北京市各级机关 2018 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者充分了解北京市各级机关 2018 年度考试录用公务员公共科目笔试，特制定本大纲。

## 一、公共科目笔试内容

北京市各级机关 2018 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力倾向测验和申论两科，全部采用闭卷考试的方式。

**行政职业能力倾向测验**为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

**申论**为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

## 二、作答要求

### （一）行政职业能力倾向测验

报考者务必携带的考试文具包括**黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮**。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，并在机读答题卡上作答。在试题本或其他位置作答一律无效。

### （二）申论

报考者务必携带的考试文具包括**黑色字迹的钢笔或签**

**字笔、2B 铅笔和橡皮。** 报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题纸指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

### 三、行政职业能力倾向测验介绍

行政职业能力倾向测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析五部分。

#### （一）常识判断

**常识判断**主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情市情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、管理、科技等方面。

**例题：**下列属于地方性法规的是

- A. \*\*省人大常委会通过的《\*\*省人才市场管理暂行条例》
- B. \*\*省人力资源和社会保障厅颁布的《\*\*省人才流动管理暂行办法》
- C. \*\*省人民政府制定的《\*\*省城市供水管理办法》
- D. \*\*省公务员局转发国家公务员局制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答：正确答案为 A。根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定。

## （二）言语理解与表达

言语理解与表达着重考查报考者对语言文字的理解和驾驭能力。这种能力包括：对词、句子、篇章一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；根据上下文，恰当选用词语；准确地辨明句义，筛选信息。

**例题：**阅读下文，回答相应的问题。

铁路新线路的开辟与否往往必须在建路花费尽可能少的要求与新建路线的贸易运输量尽可能多的要求之间取得妥协。

这段文字主要支持了这样一种观点，即新建铁路的线路

- A. 应该是一条造价最低的线路
- B. 其选择决定了新兴贸易中心的位置

C. 决定于是否与终点之间的距离最短

D. 不会总是具有最低建造成本的路线

解答：正确答案为 D。仔细考察四个选项，可以发现，选项 A 与题中“妥协”的含义不相符；选项 B 和 C 都无法从题中得出；只有选项 D 是这段文字支持的一种主要观点。

### （三）数量关系

数量关系着重测查报考者对规律的发现、把握能力和抽象思维能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。

**第一种题型：数字推理。**每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最恰当的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

**例题：**2      9      16      23      30      ( )

A. 35

B. 37

C. 39

D. 41

解答：正确答案为 B。这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数，故空缺项应为 37。

**第二种题型：数学运算。**每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识，

准确迅速地计算或推出结果。

**例题：**84.78 元、59.50 元、121.61 元、12.43 元以及 66.50 元的总和是

A. 343.73      B. 343.83      C. 344.73      D. 344.82

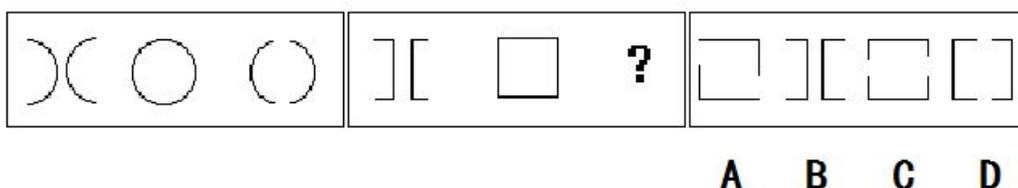
解答：正确答案为 D。你只要把最后一位小数加一下，就会发现和的最后一位数是 2，只有 D 符合要求。

#### （四）判断推理

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

**第一种题型：图形推理。**每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

**例题：**



解答：正确答案为 D。因为只有 D 能使两套图形具有相似性，仅仅元素不同，一个是半圆，一个是半个正方形，但两套图形中元素的排列规律完全相同。

**第二种题型：演绎推理。**每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的、不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。正

确的答案应根据所给的陈述选出，不需要附加陈述之外的任何信息。

**例题：**彭平是一位计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为

- A. 彭平是由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答：正确答案为D。观察A、B、C、D四个选项，似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充得出的结论。

**第三种题型：定义判断。**每道题先给出一个概念的定义，然后要求报考者根据这个定义，从四个备选的事物或行为中选出一个最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。

**例题：**生态经济的操作定义为，不破坏环境、不污染环境的经济，不以不可再生资源为基础的经济。

根据上述定义，下列属于生态经济的是

- A. 某地利用开山伐树筹集来的资金修建成马路后，极

大地方便了村民的出行

B. 某市在发展煤炭经济时注重改进技术、提高资源利用率，以保护并修复环境

C. 某村利用家畜—沼气—经济作物的沼气工程发展当地经济

D. 某乡运用新型肥料和农药发展鱼藕混养模式，农民收成再创新高

解答：正确答案为 C。A 选项开山伐树还是会对环境造成破坏；B 选项政府是为了开发不可再生资源，不符合生态经济的定义要求；D 选项对农药、肥料的过分依赖会破坏当地的水生环境和土地资源。

**第四种题型：事件排序。**每道题给出五个事件，每个事件是以简短语句表述的，接着给出四种假定发生顺序的数字序列，要求报考者选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。在回答问题时，要根据报考者的一般知识和对事件间的逻辑关系的理解做些补充或合理的假设，以填补缺欠的信息。注意要以最少的假设来联系和安排这五个事件的发生顺序。

**例题：**(1) 收集书籍 (2) 购买材料 (3) 打造书架  
(4) 雇用木工 (5) 排列书籍

A. 4-3-1-2-5

B. 1-4-2-3-5

C. 4-3-2-1-5

D. 3-2-1-4-5

解答：此题的正确答案为 B。收集书籍（1）-雇用木工（4）-购买材料（2）-打造书架（3）-排列书籍（5），这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

### （五）资料分析

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。针对一段资料一般有若干个问题，考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

**例题：**根据下表，回答①--②题

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在上午不同时间的读数（人数）					
入口 \ 时间	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

① 从上午 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是

- A. 580            B. 94            C. 1374            D. 1594

② 在上午 7:00 到 8:00 之间，通过人数最多的入口

是

A. 1                      B. 2                      C. 3                      D. 4

解答：题①应为  $8485-7111=1374$ ，答案是 C；题②比较两数之间的差，差值最大的是入口 1 的两个数，故答案是 A。

#### 四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

**阅读理解能力**——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

**综合分析能力**——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

**提出和解决问题能力**——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

**文字表达能力**——要求运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。